

Прилог 8.3

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ПРОЦЕНИ УСЛОВА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА НА ТРЕНЕР

Студенти су попуњавали:

- 1. УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА ОБ-02 И**
- 2. УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТА ПОДРШКЕ НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ ОБ-04**

Вредновање квалитета наставе и квалитета рад наставника и сарадника извршено је анкетањем студената.

Анкетирање је спроведено од **28.04. до 15.05.2013.** године.

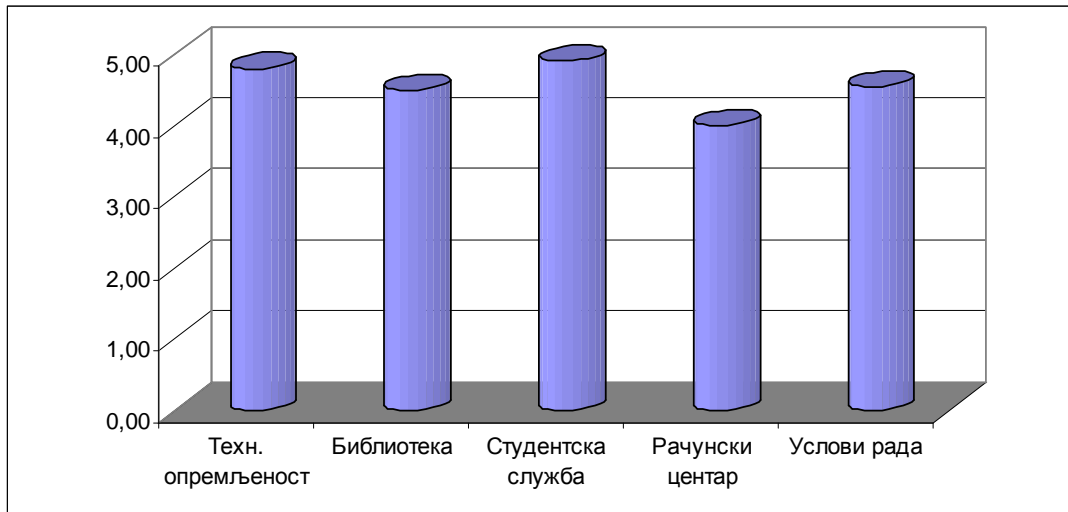
У циљу вредновања квалитета наставе прве године анкетирани су **41** студент.

Квалитет наставе друге године оцењивало је **48** студената.

Квалитет наставе треће године оцењивало је **49** студената.

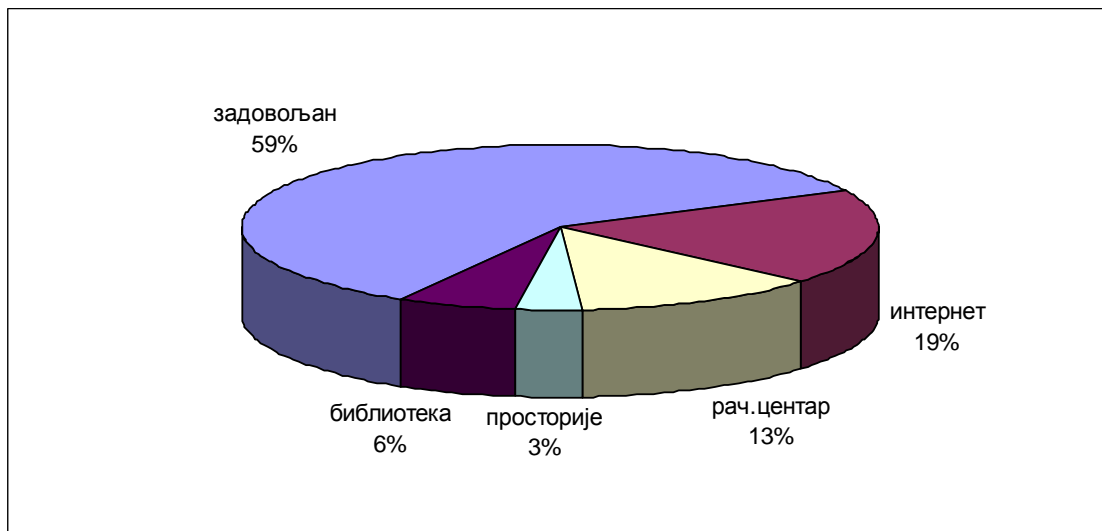
Сумирани резултати анкете су приказани и јавно објављени на сајту школе.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О ПРОЦЕНИ УСЛОВА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ПРВЕ ГОДИНЕ



Графикон 1. Оцена услова рада - прва година

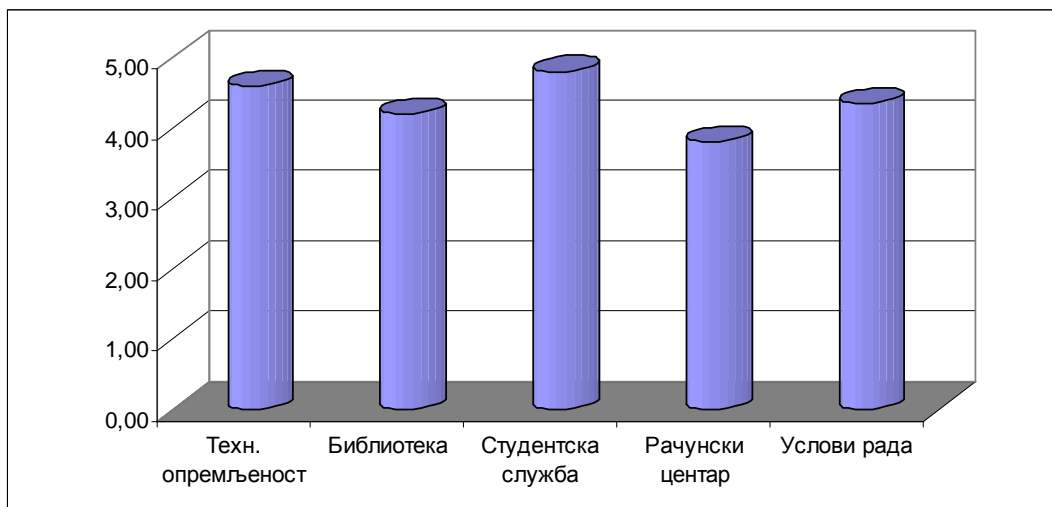
Студенти су услове рада на Академији оценили одличном оценом (4.55)



Графикон 2. Шта би побољшали у погледу опремљености школе?

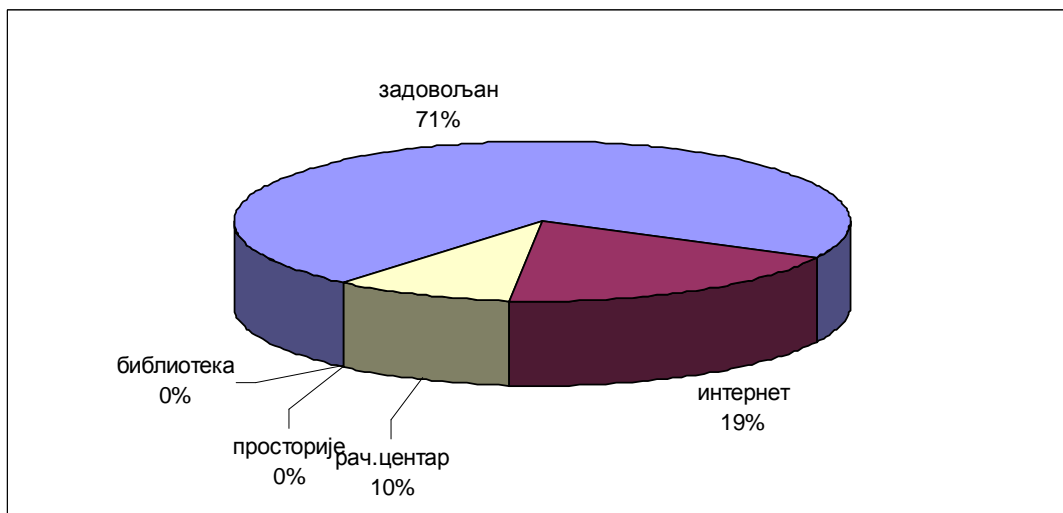
Студенти су у већином (59%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за унапређењем квалитета рачунског центра и приступа интернету, као и потреба за побољшањем простора читаонице.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О ПРОЦЕНИ УСЛОВА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ДРУГЕ ГОДИНЕ



Графикон 3. Оцена услова рада - друга година

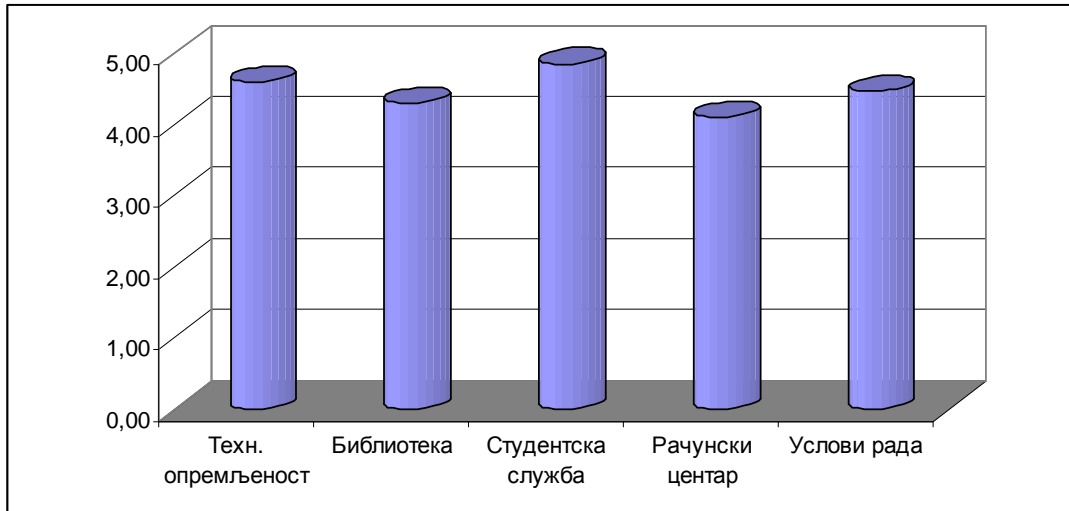
Студенти су услове рада на Академији оценили врло добром оценом (4.35)



Графикон 4. Шта би побољшали у погледу опремањености школе?

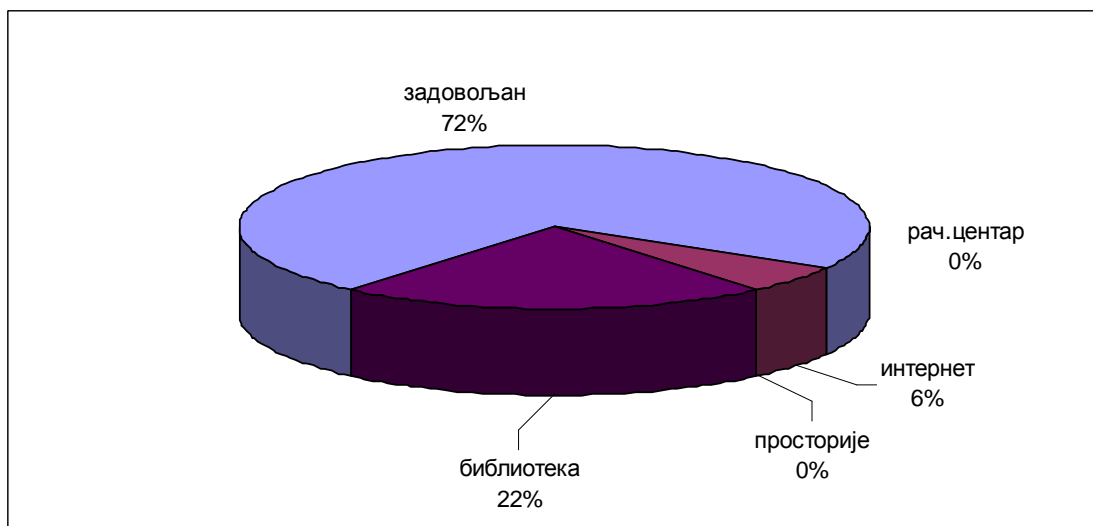
Студенти су у великом проценту (71%) задовољни је техничком опремањеношћу школе. Постоји потреба за унапређењем квалитета рачунског центра и приступа интернету.

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О ПРОЦЕНИ УСЛОВА И ОРГАНИЗАЦИЈЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ТРЕЋЕ ГОДИНЕ



Графикон 5. Оцена услова рада - трећа година

Студенти су услове рада на Академији оценили врло добром оценом (4.40)



Графикон 6. Шта би побољшали у погледу опремљености школе?

Студенти су у великом проценту (72%) задовољни је техничком опремљеношћу школе. Постоји потреба за побољшањем простора, пре свега у погледу читаоница и приступа интернету.