

## ТАБЕЛА 4.2.

### ОБУХВАЋЕНОСТ СВАКОГ ПРОГРАМСКОГ ИСХОДА УЧЕЊА У ОКВИРУ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПОЈЕДИНАЧНИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

#### ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНИ МЕНАѢЕР

##### **Стандард 2. Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

##### **Опис (највише 500 речи)**

Неопходна је и велика потреба да се кадрови, чије је поље делатности управљање и руковођење спортским клубовима, савезима, спортским центрима и спортским манифестацијама, образују на одговарајући начин по посебним програмима.

Прва година је јединствена у пружању општих знања из области система и организације спорта, историје спорта и олимпизма, опште социологије и социологије спорта, као и основа анатомије и физиологије чије је познавање неопходно свима који су у процесу менаџмента у спорту.

Друга година садржи предмете из уже области менаџмента, који омогућавају струковним МЕНАѢЕРИМА да стекну неопходна знања из струке за коју се припремају, која ће примењивати у свом практичном раду, а тиме да буду оспособљени да развијају рационалне приступе у погледу управљања

Трећа година садржи стручно – апликативне предмете и низ изборних предмета који струковним менаѢерима омогућава да анализирају, синтетизују, интегришу, интерпретирају и дискутују научне и практичне податке, чиме стичу професионалну оспособљеност да управљају процесима менаџмента у спорту.

Овако конципирани план и програм образовања апсолутно одговара циљевима образовања, што је значајан предуслов образовања кадрова, који ће одговорити свим захтевима струке.

##### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

##### **Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)**

Струковни менаѢери су припремљени за тимски рад, али морају бити и оспособљени да самостално врше процене, дају мишљења и решавају проблеме, с тим што су законски и финансијски одговорни за свој делокруг рада.

- Обавља послове струковног менаѢера, самостално или као члан тима;
- Контролише примену прописа спортског законодавства;
- Обавља послове руковођења у спортском клубу, савезу и спортској манифестацији, у свим сегментима и способност примене научних метода и поступака у спортском менаѢменту.

- Уводи иновације у методе планирања, организације, руковођења и контроле рада спортске организације.
- Примењује информационе технологије и начине преноса информација у њиховим оквирима.
- Успостави односе сарадње са спортским клубовима и савезима у нашој земљи, али у иностранству, ради размене информација и искустава.
- Сарађује са стручњацима других професија ради решавања заједничке проблематике;
- Учествоје у реализацији научно-истраживачких пројеката;
- Активно учествује у стручним асоцијацијама и на скуповима;
- Ради на свом перманентном стручном усавршавању и прати иновације у области своје професије.

Опис исхода учења (највише 200 речи)

У складу са Болоњским моделом образовања основне струковне студије трају три године и обезбеђују 180 ЕСПБ бодова.

### **Стандард 5: Курикулум**

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

#### **Опис (највише 300 речи)**

Наставни план и програм се остварује у трајању од шест семестара, односно три године и конципиран је тако да садржи обавезне и изборне предмете чија је бодовна вредност исказана у складу са ЕСПБ.

Реализација наставног плана и програма се остварује током школске године која траје два семестра и почиње 1. 10. а завршава се 30.09.

Наставним програмом су утврђени циљеви и садржаји сваког наставног предмета, облици наставе, литература, као и начин провере знања. Висок квалитет наставе се остварује кроз следеће облике рада- теоријска настава, вежбе, практична настава, колоквијуми, семинарски радови, консултације и испити.

У **првој години студија** су углавном заступљени општеобразовни и стручни предмети који представљају базу и пружају неопходна знања за изучавање садржаја стручно-апликативних предмета.

У *првом семестру* је три предмета: Основе историје спорта, Основе анатомије и физиологије и Основе менаџмента.

У *другом семестру* студенти се уводе у садржаје стручно-апликативних предмета преко предмета: Менаџмента у спорту, Систем и организација спорта, а истовремено студенти имају могућност да се одлуче за један изборни предмет: Менаџмент савременог олимпијског покрета и Педагошки рад у фудбалском клубу.

У **другој години** се повећава број како стручних тако и стручно- апликативних предмета: Менаџмент спортских клубова и спортских савеза са праксом у спортским клубовима и савезима, Менаџмент спортских манифестација са праксом Информационе технологије у спорту, Психологија спорта и Енглески језик. Од три понуђена изборна предмета бирају

два: 1. Менаџмент спортских такмичења ученика, 2. Основе психологије и 3. Правила у фудбалу и примена у игри

**У трећој години** су стручно-апликативни предмети: Маркетинг и ПР у спорту Менаџмент спортских објеката; Финансијски менаџмент и Олимпизам и олимпијско васпитање и образовање. Осим њих од три понуђена изборна предмета бирају два: 1.Маркетинг и ПР у савременом олимпијском покрету, 2. Менаџмент спортско рекреативних такмичења и 3. Медицина спорта са исхраном спортиста.

Број часова је усклађен са стандардима који су спецификовани стандардима ЕУ.

### **1. Назив предмета: ОСНОВЕ ИСТОРИЈЕ СПОРТА**

#### **Исход предмета:**

- студенти су оспособљени да на основу стечених знања врше анализе и изводе закључке о актуелним дешавањима и променама у савременом спорту и примењују их у професионалном раду.
- студенти усвајају основна методолошка знања о истраживању историје (историјски метод) и оспособљавају се за његову примену.

### **2. Назив предмета: ОСНОВЕ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ**

#### **Исход предмета:**

- Студенти ће разумети разне начине неопходног прожимања примењене физиологије у спортском тренингу, такмичењу и рекреацији.
- Студенти ће разумети начин рада физиолога, спортског лекара, нутриционисте као и његове неоспорне улоге у животу спортисте и рекреативца.
- Студенти ће бити у стању да примењују знања и вештину у планирању, анализи и унапређењу резултата спортисте и очувању здравља рекреативца.

### **3. Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА СА СОЦИОЛОГИЈОМ СПОРТА**

#### **Исход предмета:**

- Студенти ће бити оспособљени за разумевање друштвених аспеката спорта и то ће им олакшати њихово учешће у спорту, сагледавање проблема и девијација које се јављају у спорту,
- Студенти ће усвојити правилни однос према спорту те да ће све научено моћи да примењују у даљем студирању као и у каснијој професионалној пракси,
- Студенти ће развијати способности аналитичко-критичког и синтетичког приступа за разумевање и објашњавање свих појава и процеса као и различитих феномена који се у спорту јављају.

### **4. Назив предмета: ОСНОВЕ МЕНАЏМЕНТА СА ПРАКСОМ У СПОРТСКИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА**

#### **Исход предмета:**

- Студенти ће схватити основне појмове развоја теорије менаџмента.
- Студенти ће разумети процесе менаџмента.
- Студенти ће размести организациону структуру менаџмента.
- Студенти ће схватити значај организације тимског рада.
- Студенти ће знати да израде план ангажовања људства у руковођењу
- Студенти ће схватити значај финансијске контроле и контроле успешности обављања задатака.

<b>5. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ У СПОРТУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће схватити систем спорта.</li> <li>- Студенти ће знати да примене менаџмент у спорту.</li> <li>- Студенти ће разумети организациону структуру спортских клубова и савеза.</li> <li>- Студенти ће схватити систем такмичења у спортским клубовима и савезима.</li> <li>- Студенти ће разумети менаџмент спортских објеката и спортских такмичења.</li> <li>- Студенти ће разумети менаџмент осталих спортских организација.</li> </ul>
<b>6. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ КЛУБОВА И СПОРТСКИХ САВЕЗА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће схватити процесне активности уређивања спортских организација.</li> <li>- Студенти ће разумети нивое организовања спортских клубова и савеза.</li> <li>- Студенти ће знати да формирају радне тимове у спортском клубу и спортском савезу.</li> <li>- Студенти ће схватити спортске и пословне функције у спортским клубовима и спортским савезима.</li> <li>- Студенти ће кроз праксу схватити значај разумевања унутрашње структуре спортских клубова и спортских савеза.</li> </ul>
<b>7. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ МАНИФЕСТАЦИЈА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће разумети организациону структуру спортског догађаја.</li> <li>- Студенти ће схватити пропозиције и календар такмичења у зависности од врсте спорта и система такмичења.</li> <li>- Студенти ће разумети процесе планирања, организовања, вођења и контроле спортског догађаја.</li> <li>- Студенти ће посебно схватити функцију координатора спортског догађаја</li> </ul>
<b>8. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ ОБЈЕКТА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основу познавања спортских објеката и начина њиховог успешног пословања, студенти ће бити оспособљени за руковођење свим врстама спортских објеката.</li> </ul>
<b>9. Назив предмета: СИСТЕМ И ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти стичу основна знања о структури и организацији спорта, функционисању елемената спортских система и основним делатностима које се у оквиру њих обављају;</li> <li>- анализом стања и актуелних проблема савременог спорта студентима се омогућава лакше разумевање и стручно сагледавање процеса који се одвијају у савременом спорту;</li> <li>- студенти стичу базична сазнања из области спорта која ће им омогућити да се лакше укључе у даљи ток студија у оквиру стручних предмета.</li> </ul>
<b>10. Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Од студента се очекује способност разумевања суштине конкретних или апстрактних садржаја у неком стручном тексту и коментар.</li> <li>- Да се изражава са одређеним степеном спонтаности и лакоће.</li> <li>- Да се изражава јасно и потпуно о великом броју тема, уме да искаже своје мишљене о актуелним дешавањима и изложи предности и мане неке појаве или догађаја.</li> </ul>
<b>11. Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У СПОРТУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти стичу основна знања о информационам технологијама, начинима и структури тока преноса информација у њиховим оквирима.</li> <li>- Студенти се оспособљавају за самосталан рад и коришћење персоналних рачунара.</li> <li>- Студенти се оспособљавају за примену и коришћење савремених уређаја и програма у</li> </ul>

свом раду.
<b>12. Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА СПОРТА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће разумети разне начине прожимања спорт психологијом.</li> <li>- Студенти ће разумети начин рада психолога спорта и његове улоге у животу спортиста.</li> <li>- Студенти ће показати способност самосталног критичког избора и коришћења психолошких информационих извора у циљу унапређивања своје компетентности.</li> </ul>
<b>13. Назив предмета: МАРКЕТИНГ И ПР У СПОРТУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање студената за самостално обављање маркетинг и пр активности у спортским организацијама, медијима, рекламним агенцијама, итд.</li> <li>- Стицање знања и вештина које се користе у маркетингу и односима с јавношћу у циљу креирања спортског идентитета, имиџа и репутације.</li> </ul>
<b>14. Назив предмета: ФИНАНСИЈСКИ МЕНАѢМЕНТ</b>
<b>Исход предмет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да студенти буду оспособљени за успешно обављање финансијских послова и</li> <li>- да могу да решавају све проблеме у оквиру неке финансијске функције</li> </ul>
<b>15. Назив предмета: ОЛИМПИЗАМ И ОЛИМПИЈСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти усвајају основне изворне идеале олимпизма и преносе их даље у својој пракси, утичући да их прихвате они са којима буду радили,</li> <li>- студенти усвајају основне олимпијске принципе, као начела понашања у спорту и свакодневном животу.</li> </ul>
<b>16. Назив предмета: ПЕДАГОШКИ РАД У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти су оспособљени за самосталну организацију стручног рада у клубу;</li> <li>- студенти су оспособљени за самосталну организацију педагошког рада у клубу;</li> <li>- студенти у реалним условима сагледавају све аспекте организације стручног и педагошког рада.</li> </ul>
<b>17. Назив предмета: МЕНАѢМЕНТ САВРЕМЕНОГ ОЛИМПИЈСКОГ ПОКРЕТА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти стичу допунска знања о структури и организацији олимпијског покрета, функционисању и улози његових елемената из аспекта теорије о менаѢменту.</li> <li>- Анализом стања и актуелних проблема савременог олимпијског покрета студентима се омогућава лакше разумевање и стручно сагледавање актуелних процеса и проширује могућност примене стечених знања на спортске манифестације локалног карактера.</li> </ul>
<b>18. Назив предмета: ОСНОВЕ ПСИХОЛОГИЈЕ</b>
<b>Исход предмет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент ће разумети сличности и разлике између научног проучавања психолошке стварности и здраворазумског, филозофског и уметничког бављења човековим умом.</li> <li>- Студенти ће умети да дефинишу појмове из когнитивне, афективне и конативне области и да препознају психолошке аспекте свакодневних збивања у сопственом ваншколском и школском животу, укључујући спорт.</li> <li>- Студенти ће бити у стању да разликују главне психолошке приступе у описивању личности и приказивању развоја и друштвеног понашања.</li> <li>- Студенти ће разумети основна психолошка питања у вези са понашањем човека у социјалном контексту.</li> <li>- Студенти ће умети да опишу карактеристике адаптационих проблема човека током развоја, као и услове њиховог настанка, превенције и методе њиховог отклањања кроз психолошке интервенције.</li> </ul>

<b>19. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће разумети пропозиције и систем такмичења ученика на територији Србије.</li> <li>- Студенти ће разумети организациону структуру такмичења ученика.</li> <li>- Студенти ће знати програмирати активности спортских такмичења ученика.</li> <li>- Студенти ће разумети тимске улоге организовања спортских такмичења ученика.</li> <li>- Студенти ће разумети контролу и безбедност спортских такмичења ученика.</li> <li>-Студенти ће схватити израду пројекта спортских такмичења ученика.</li> </ul>
<b>20. Назив предмета: МАРКЕТИНГ И ПР У САВРЕМЕНОМ ОЛИМПИЈСКОМ ПОКРЕТУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање студената са принципима маркетинга и пр олимпијског покрета и омогућавање преноса стечених знања на активности у спортским организацијама, медијима, рекламним агенцијама, итд.</li> </ul>
<b>21. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИХ ТАКМИЧЕЊА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће схватити значај управљања спортско рекреативним такмичењима.</li> <li>- Студенти ће разумети пропозиције и систем рекреативних такмичења по категоријама учесника такмичења.</li> <li>- Студенти ће разумети организациону структуру рекреативних такмичења.</li> <li>- Студенти ће знати програмирати активности спортских рекреативних такмичења према старосним категоријама учесника такмичења.</li> <li>- Студенти ће разумети тимске улоге организовања спортских рекреативних такмичења .</li> <li>-Студенти ће разумети контролу и безбедност спортских такмичења према способностима учесника такмичења и месту одржавања такмичења.</li> <li>-Студенти ће схватити израду пројекта спортско рекреативних такмичења.</li> </ul>
<b>22. Назив предмета: МЕДИЦИНА СПОРТА СА ИСХРАНОМ СПОРТИСТА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти ће разумети медицинске основе спортског тренинга, такмичара различитих узрасних категорија и пола, могуће последице неадекватног – преобимног и нестручног тренинга;</li> <li>- студенти ће се упознати са основним механизмима трауматологије – повређивања у фудбалу као и пружању прве помоћи;</li> <li>- студенти ће разумети основе исхране и утицај исхране на здравље и систем планирања оптерећења у процесу тренинга и такмичења;</li> </ul>
<b>23. Назив предмета: ПРАВИЛА У ФУДБАЛУ И ПРИМЕНА У ИГРИ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти стичу знања о правилима фудбалске игре;</li> <li>- студенти се оспособљавају за самосталну практичну примену правила.</li> </ul>

## **ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ**

### **СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ТРЕНЕР**

<b>Стандард 2. Сврха студијског програма</b> Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.
<b>Опис (највише 500 речи)</b> Образовање ТРЕНЕРА са високим степеном стручности, задовољава професионалне

програме с циљем да се образује кадар који ће моћи да професионално функционише на свим нивоима ТРЕНЕРСКОГ РАДА а на основу стеченог специфичног знања у току образовног процеса на Виокој струковној школи Академији фудбала.  
Сврха студијског програма **тренер** је образовање потребног стручног кадра имајући у виду нове приступе стручном раду у спорту.

Постоји велика потреба да се кадрови, који се припремају за тренере фудбала, образују на одговарајући начин по посебним програмима у складу са реалним потребама друштва и система спорта, а у оквирима међународних стандарда.

Неопходно је подизање нивоа стручних компетенција тренера тако да буду оспособљени за самовредновање и континуирано образовање, како би својим професионалним радом доприносили унапређењу стручног рада у фудбалу.

Прва година обезбеђује општа знања из области система и организације спорта, историје спорта и олимпизма, опште социологије и социологије спорта, као и основа анатомије и физиологије чије је познавање неопходно свима који су у процесу тренажне технологије.

Друга година садржи предмете из уже области фудбала, који омогућавају тренерима да стекну неопходна знања из струке за коју се припремају, која ће примењивати у свом практичном раду, а тиме ће бити оспособљени да развијају рационалне приступе у погледу стручног рада.

Трећа година садржи стручно – апликативне предмете који будућим тренерима омогућавају да анализирају, синтетизују, интегришу и интерпретирају научне и практичне податке, чиме стичу професионалну оспособљеност да стручно воде тренинге и управљају тренажном технологијом.

Овако конципирани план и програм образовања апсолутно одговара циљевима образовања, што је значајан предуслов образовања кадрова, који ће одговорити свим захтевима струке.

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

#### **Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)**

Студенти који заврше струковне студије на студијском програму за ТРЕНЕРА стичу знања и усвајају вештине из опште образовних и стручних предмета.

Остварење циљева студијског програма - образовање високо стручних кадрова из области спорта омогућује виши ниво стручног рада, као и развој струке у области спорта.

По завршетку студија тренер ће бити компетентна да прихвати стручни рад са младима као најважнији облик свога позива.

1. Да примени научене теоријске принципе и практичне вештине у свим видовима тренажне технологије у фудбалу.
2. да руководи стручним тимом у клубу.
3. Да професионално решава захтевне стручне проблеме и тимски сарађује са стручњацима са високим образовањем у процесу ТРЕНАЖНОГ ПРОЦЕСА

4. Да пренесу знања на друге чиме извршавати мисију ширења знања и подизања општег нивоа стручног рада у тренерској струци.

Студијски програм ТРЕНЕР је целовит, интегрисан, интердисциплинаран, научно утемељен и усклађен са болоњском декларацијом и омогућава мобилност студената. Тренер након дипломирања је оспособљен за самосталан рад у оквиру тренажног процеса на свим нивоима стручног рада.

Стручни назив: **ТРЕНЕР**

**Опис исхода учења (највише 200 речи)**

У складу са Болоњским моделом образовања основне струковне студије трају три године и обезбеђују 180 ЕСПБ бодова.

**Стандард 5: Курикулум**

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

**Опис (највише 300 речи)**

Наставни план и програм се остварује у трајању од шест семестара, односно три године и конципиран је тако да садржи обавезне и изборне предмете чија је бодовна вредност исказана у складу са ЕСПБ.

Реализација наставног плана и програма се остварује током школске године која траје два семестра и почиње 1. 10. а завршава се 30.09. Наставним програмом су утврђени циљеви и садржаји сваког наставног предмета, облици наставе, литература, као и начин провере знања. Висок квалитет наставе се остварује кроз следеће облике рада- теоријска настава, вежбе, практична настава, колоквијуми, семинарски радови, консултације и испити.

Опште образовни предмети су заступљени у првој години студија са циљем да се студент упозна са опште-образовним садржајима како би несметано пратио циљане садржаје везане за струку. Стручни предмети су распоређени у све три године студија, али је њихова концентрација у другој и трећој години.

У **првој години** су углавном заступљени општеобразовни предмети који представљају базу и пружају неопходна знања за изучавање садржаја стручно-апликативних предмета.

У *првом семестру* је три предмета: Основе историје спорта, Основе анатомије и физиологије и Фудбал I - Методика технике фудбала.

У *другом семестру* студенти се уводе у садржаје стручно-апликативних предмета преко предмета: Фудбал II - Методика тактике фудбала, Систем и организација спорта, а истовремено студенти имају могућност да се одлуче за један изборни предмет: 1. Менаџмент у спорту 2. Менаџмент спортских манифестација

У **другој години** се повећава број како стручних тако и стручно- апликативних предмета: Фудбал III - Методика физичке припреме, Педагошки рад у фудбалском клубу Информационе технологије у спорту, Основе психологије и Енглески језик. Од три понуђена изборна предмета бирају два: 1. Маркетинг и ПР у спорту, 2. Менаџмент спортских клубова и спортских савеза 3. Психолошко педагошки аспекти рада са млађим категоријама.

**У трећој години** су стручно-апликативни предмети: Фудбал IV –Методика фудбала, Психологија спорта, и Олимпизам и олимпијско васпитање и образовање. Осим њих од три понуђена изборна предмета бирају два: 1. Правила у фудбалу и примена у игри 2. Менаџмент савременог олимпијског покрета 3.Маркетинг и ПР у савременом олимпијском покрету.  
Број часова је усклађен са стандардима који су спецификовани стандардима ЕУ.

<b>1. Назив предмета: ОСНОВЕ ИСТОРИЈЕ СПОРТА</b>
<p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти су оспособљени да на основу стечених знања врше анализе и изводе закључке о актуелним дешавањима и променама у савременом спорту и примењују их у професионалном раду.</li> <li>- студенти усвајају основна методолошка знања о истраживању историје (историјски метод) и оспособљавају се за његову примену.</li> </ul>
<b>2. Назив предмета: ОСНОВЕ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ</b>
<p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће разумети разне начине неопходног прожимања примењене физиологије у спортском тренингу, такмичењу и рекреацији</li> <li>- Студенти ће разумети начин рада физиолога, спортског лекара, нутриционисте као и његове неоспорне улоге у животу спортисте и рекреативца</li> <li>- Студенти ће бити у стању да примењују знања и вештину у планирању, анализи и унапређењу резултата спортисте и очувању здравља рекреативца</li> </ul>
<b>3. Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА СА СОЦИОЛОГИЈОМ СПОРТА</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће бити оспособљени за разумевање друштвених аспеката спорта и то ће им олакшати њихово учешће у спорту, сагледавање проблема и девијација које се јављају у спорту,</li> <li>- Студенти ће усвојити правилни однос према спорту те да ће све научено моћи да примењују у даљем студирању као и у каснијој професионалној пракси,</li> <li>- Студенти ће развијати способности аналитичко-критичког и синтетичког приступа за разумевање и објашњавање свих појава и процеса као и различитих феномена који се у спорту јављају.</li> </ul>
<b>4. Назив предмета: ФУДБАЛ- I -МЕТОДИКА ТЕХНИКЕ ФУДБАЛА СА ПЕДАГОШКОМ ПРАКСОМ У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ</b>
<p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти ће бити оспособљени за анализу сложених проблема техничке и тактичке обуке;</li> <li>- студенти ће бити у стању да на задовољавајући начин демонстрирају техничке и тактичке елементе;</li> <li>- студенти ће умети да изаберу одговарајуће методе и тренажна средства за рад са спортистима.</li> </ul>
<b>5. Назив предмета: ФУДБАЛ II - МЕТОДИКА ТАКТИКЕ ФУДБАЛА СА ПЕДАГОШКОМ ПРАКСОМ У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ</b>
<p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти ће бити оспособљени за анализу сложених проблема техничке и тактичке обуке;</li> <li>- студенти ће бити у стању да на задовољавајући начин демонстрирају техничке и тактичке елементе;</li> <li>- студенти ће умети да изаберу одговарајуће методе и тренажна средства за рад са спортистима.</li> </ul>

<b>6. Назив предмета: ФУДБАЛ III - МЕТОДИКА ФИЗИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СА ПЕДАГОШКОМ ПРАКСОМ У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти ће разумети структуру физичке припреме фудбалера и биће оспособљени за интегративни приступ у моделирању спортске припреме;</li> <li>- студенти ће умети да примене методе и средства физичке припреме која одговарају био-психо-социјалним одликама фудбалера.</li> </ul>
<b>7. Назив предмета: ФУДБАЛ IV - МЕТОДИКА ФУДБАЛА СА ПРАКСОМ У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти ће се оспособити за анализу тренда развоја фудбала и развити способности предвиђања карактеристика фудбалске игре у будућности;</li> <li>- студенти ће бити у стању да разумеју систем спортског тренинга фудбалера;</li> <li>- студенти ће бити оспособљени за самостално планирање, програмирање, извођење и контролу процеса припремања фудбалера.</li> </ul>
<b>8. Назив предмета: ПЕДАГОШКИ РАД У ФУДБАЛСКОМ КЛУБУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти су оспособљени за самосталну организацију стручног рада у клубу;</li> <li>- студенти су оспособљени за самосталну организацију педагошког рада у клубу;</li> <li>- студенти у реалним условима сагледавају све аспекте организације стручног и педагошког рада.</li> </ul>
<b>9. Назив предмета: СИСТЕМ И ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТА</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти стичу основна знања о структури и организацији спорта, функционисању елемената спортских система и основним делатностима које се у оквиру њих обављају;</li> <li>- анализом стања и актуелних проблема савременог спорта студентима се омогућава лакше разумевање и стручно сагледавање процеса који се одвијају у савременом спорту;</li> <li>- студенти стичу базична сазнања из области спорта која ће им омогућити да се лакше укључе у даљи ток студија у оквиру стручних предмета.</li> </ul>
<b>10. Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Од студента се очекује способност разумевања суштине конкретних или апстрактних садржаја у неком стручном тексту и коментар.</li> <li>- Да се изражава са одређеним степеном спонтаности и лакоће.</li> <li>- Да се изражава јасно и потпуно о великом броју тема, уме да искаже своје мишљене о актуелним дешавањима и изложи предности и мане неке појаве или догађаја.</li> </ul>
<b>11. Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У СПОРТУ</b>
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти стичу основна знања о информационим технологијама, начинима и структури тока преноса информација у њиховим оквирима.</li> <li>- Студенти се оспособљавају за самосталан рад и коришћење персоналних рачунара.</li> <li>- Студенти се оспособљавају за примену и коришћење савремених уређаја и програма у свом раду.</li> </ul>
<b>12. Назив предмета: ОСНОВЕ ПСИХОЛОГИЈЕ</b>
<b>Исход предмет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент ће разумети сличности и разлике између научног проучавања психолошке стварности и здраворазумског, филозофског и уметничког бављења човековим умом.</li> <li>- Студенти ће умети да дефинишу појмове из когнитивне, афективне и конативне области и да препознају психолошке аспекте свакодневних збивања у сопственом ваншколском и школском животу, укључујући спорт.</li> </ul>

- Студенти ће бити у стању да разликују главне психолошке приступе у описивању личности и приказивању развоја и друштвеног понашања.
- Студенти ће разумети основна психолошка питања у вези са понашањем човека у социјалном контексту.
- Студенти ће умети да опишу карактеристике адаптационих проблема човека током развоја, као и услове њиховог настанка, превенције и методе њиховог отклањања кроз психолошке интервенције.

### **13. Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА СПОРТА**

#### **Исход предмета:**

- Студенти ће разумети разне начине прожимања спорт психологијом.
- Студенти ће разумети начин рада психолога спорта и његове улоге у животу спортиста.
- Студенти ће показати способност самосталног критичког избора и коришћења психолошких информационих извора у циљу унапређивања своје компетентности.

### **14. Назив предмета: МЕДИЦИНА СПОРТА СА ИСХРАНОМ СПОРТИСТА**

#### **Исход предмета:**

- студенти ће разумети медицинске основе спортског тренинга, такмичара различитих узрасних категорија и пола, могуће последице неадекватног – преобимног и нестручног тренинга;
- студенти ће се упознати са основним механизмима трауматологије – повређивања у фудбалу као и пружању прве помоћи;
- студенти ће разумети основе исхране и утицај исхране на здравље и систем планирања оптерећења у процесу тренинга и такмичења;

### **15. Назив предмета: ОЛИМПИЗАМ И ОЛИМПИЈСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ**

#### **Исход предмета:**

- студенти усвајају основне изворне идеале олимпизма и преносе их даље у својој пракси, утичући да их прихвате они са којима буду радили,
- студенти усвајају основне олимпијске принципе, као начела понашања у спорту и свакодневном животу.

### **16. Назив предмета: МЕНАѢМЕНТ У СПОРТУ**

#### **Исход предмета:**

- Студенти ће схватити систем спорта.
- Студенти ће знати да примене менаѢмент у спорту.
- Студенти ће размести организациону структуру спортских клубова и савеза.
- Студенти ће схватити систем такмичења у спортским клубовима и савезима.
- Студенти ће разумети менаѢмент спортских објеката и спортских такмичења.
- Студенти ће разумети менаѢмент осталих спортских организација.

### **17. Назив предмета: МЕНАѢМЕНТ СПОРТСКИХ МАНИФЕСТАЦИЈА**

#### **Исход предмета:**

- Студенти ће разумети организациону структуру спортског догађаја.
- Студенти ће схватити пропозиције и календар такмичења у зависности од врсте спорта и система такмичења.
- Студенти ће разумети процесе планирања, организовања, вођења и контроле спортског догађаја.
- Студенти ће посебно схватити функцију координатора спортског догађаја

### **18. Назив предмета: МАРКЕТИНГ И ПР У СПОРТУ**

#### **Исход предмета:**

- Оспособљавање студената за самостално обављање маркетинг и пр активности у спортским организацијама, медијима, рекламним агенцијама, итд.
- Стицање знања и вештина које се користе у маркетингу и односима с јавношћу у циљу креирања спортског идентитета, имиѢа и репутације.

<p><b>19. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ СПОРТСКИХ КЛУБОВА И СПОРТСКИХ САВЕЗА</b></p> <p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће схватити процесне активности уређивања спортских организација.</li> <li>- Студенти ће разумети нивое организовања спортских клубова и савеза.</li> <li>- Студенти ће знати да формирају радне тимове у спортском клубу и спортском савезу.</li> <li>- Студенти ће схватити спортске и пословне функције у спортским клубовима и спортским савезима.</li> <li>- Студенти ће кроз праксу схватити значај разумевања унутрашње структуре спортских клубова и спортских савеза.</li> </ul>
<p><b>20. Назив предмета: ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКИ АСПЕКТИ РАДА СА МЛАЂИМ КАТЕГОРИЈАМА</b></p> <p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти ће разумети важност вишедимензионалног тренерског рада са спортистима током дугог периода развоја спортисте.</li> <li>- Студенти ће бити у стању да психолошким појмовима опишу природу моторних вештина, да прикажу ток и услове њиховог развоја.</li> <li>- Студенти ће разумети улогу когнитивних фактора у развоју технике и тактике у фудбалу, и умеће да то знање користи у унапређењу тактичко-техничког умећа фудбалера.</li> <li>- Студенти ће умети да прикажу улогу тренера у развоју карактерних особина спортисте.</li> <li>- Студенти ће умети на објасне сложеност, као и начине унапређења, педагошког рада тренера.</li> </ul>
<p><b>21. Назив предмета: ПРАВИЛА У ФУДБАЛУ И ПРИМЕНА У ИГРИ</b></p> <p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти стичу знања о правилима фудбалске игре;</li> <li>- студенти се оспособљавају за самосталну практичну примену правила.</li> </ul>
<p><b>22. Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ САВРЕМЕНОГ ОЛИМПИЈСКОГ ПОКРЕТА</b></p> <p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенти стичу допунска знања о структури и организацији олимпијског покрета, функционисању и улози његових елемената из аспекта теорије о менаџменту.</li> <li>- Анализом стања и актуелних проблема савременог олимпијског покрета студентима се омогућава лакше разумевање и стручно сагледавање актуелних процеса и проширује могућност примене стечених знања на спортске манифестације локалног карактера.</li> </ul>
<p><b>23. Назив предмета: МАРКЕТИНГ И ПР У САВРЕМЕНОМ ОЛИМПИЈСКОМ ПОКРЕТУ</b></p> <p><b>Исход предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упознавање студената са принципима маркетинга и пр олимпијског покрета и омогућавање преноса стечених знања на активности у спортским организацијама, медијима, рекламним агенцијама, итд.</li> </ul>